**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Зам. директора по УР  ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Е.Остапенко «29» июня 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**Специальность 33.02.01 Фармация**

**(на базе среднего общего образования)**

**Ставрополь, 2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчик:**

Левшакова Н.В. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 23 июня 2020 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Кривогубенко Е.Н

**Рецензенты:**

1.Дмитриева Е.В.- преподаватель кафедры общемедицинских дисциплин НОУ ВПО СИНМФО, к.м.н.

2. Кривогубенко Е.Н.**–** председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4 | КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 5 | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы патологии» входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;

- роль реактивности в патологии;

- типовые патологические процессы;

- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

В результате изучения у обучающихся будут формироваться **общие и профессиональные компетенции**, включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно- технического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины «Основы патологии»:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ».**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 150 |
| **Обязательная аудиторная ученая нагрузка (всего)** | 100 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 60 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 50 |
| в том числе: |  |
| работа с учебной литературой | 18 |
| выполнение домашних заданий | 16 |
| выполнение реферативных работ | 16 |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы патологии.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел I «Общая нозоология»** |  | 8 |  |
| ***Тема 1***  **Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.** | **Содержание учебного материала**  Цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные). | 2 | 1 |
| **Практические занятия**  Обсуждение основных вопросов темы: понятия о здоровье, болезни, этиология, патогенез, лечение болезней.  Методы исследования больных. Сбор анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация. Исследования артериального давления, пульса, дыхания. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования»;  выполнение реферативных работ «История развития медицины». | 2 |  |
| **Компетенции** | ОК 1, ОК 4, ПК 1.6. |  |  |
| ***Раздел II «Общие патологические процессы»*** |  | 142 |  |
| ***Тема 2.1.***  **Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.** | **Содержание учебного материала**  Понятия об общем и специальном уходе. Лечебно – охранительный режим лечебного учреждения. Личная гигиена больного. Пролежни, их профилактика. | 2 | 1 |
| **Практические занятия**  Обсуждение основных вопросов темы: соблюдение личной гигиены больных, кормление тяжелобольных. Профилактика пролежней. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. | 2 |  |
| **Компетенции** | ОК 1, ПК 1.6, ПК1.7. |  |  |
| ***Тема 2.2.***  **Воспаление.**  **Реактивность организма.** | **Содержание учебного материала**  Понятие о воспаление. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии. | 2 | 1 |
| **Практические занятия**.  Обсуждение основных вопросов темы. | 2 | 2 |
| **Компетенции** | ОК 4, ПК 1.7. |  |  |
| ***Тема 2.3.***  **Лихорадка. Термометрия.** | **Содержание учебного материала**  Понятие о лихорадке, причины, механизм развития.Типы температурных кривых.Основные периоды лихорадки.Изменения в организме при лихорадке, ее значение.Устройство термометра. | 2 | 1 |
| **Практические занятия**  Обсуждение основных вопросов темы. Термометрия. Построение температурных графиков. | 2 | 2 |
| **Компетенции** | ОК 4, ПК 1.7 |  |  |
| ***Тема 2.4.***  **Методы простейшей физиотерапии.** | **Содержание учебного материала**  Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников. | 2 | 1 |
| **Практические занятия**  Методы простейшей физиотерапии. Методика постановки согревающих компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме. Выполнение реферативных работ «Гирудотерапия», «Применение медицинских банок», «Водолечение». | 4 |  |
| **Компетенции** | ОК 4, ПК 1.6. |  |  |
| ***Тема 2.5.***  **Применение лекарственных средств. Инъекции.** | **Содержание учебного материала**  Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств.Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный).Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций. | 2 | 1 |
| **Практические занятия**  Инъекции. Отработка техники проведения подкожных и внутримышечных инъекций. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ «Постинъекционные осложнения». | 4 |  |
| **Компетенции** | ОК 4, ПК 1.7, ПК 2.4. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема 2.6.***  **Десмургия.** | **Содержание учебного материала:**  Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок. | 2 | 1 |
| **Практические занятия.**  Обсуждение основных вопросов темы: виды повязок, обучение техники наложения бинта. Техника наложения повязок на голову, на верхние конечности, на грудную клетку, на нижние конечности. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  работа с учебной литературой согласно изучаемой теме;  выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме. | 4 |  |
| **Компетенции** | ОК 4, ПК1.7 |  |  |
| ***Тема 2.7.***  **Раны.** | **Содержание учебного материала**  Понятие о ране.Классификация ран.Виды, признаки ран.Осложнения.  Принципы первичной хирургической обработки. | 2 | 1 |
| **Практические занятия**  Обсуждение основных вопросов темы: виды ран и признаки ран, клинические их проявления и осложнения. Оказание первой медицинской помощи при различных видах ран. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  выполнение реферативных работ «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк». | 4 |  |
| **Компетенции** | ОК 4, ПК 1.7, ПК 2.4 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема 2.8.***  **Кровотечения.** | **Содержание учебного материала**.  Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные. | 2 | 1 |
| **Практические занятия**  Обсуждение основных вопросов темы. Техника наложения кровоостанавливающего жгута, давящей повязки. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  работа с учебной литературой согласно изучаемой теме;  выполнение реферативных работ «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение». | 2 |  |
| **Компетенции** | ОК 4, ПК 1.7, ПК 2.4 |  |  |
| ***Тема 2.9.***  **Травмы.** | **Содержание учебного материала**  Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм | 2 | 1 |
| **Практические занятия**  Обсуждение основных вопросов темы. Изучение признаков различных травм. Оказание первой медицинской помощи. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  выполнение реферативных работ «Травматический шок», «Электротравма». | 4 |  |
| **Компетенции** | ОК 4, ПК 1.7, ПК 2.4 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема 2.10.***  **Реанимация.** | **Содержание учебного материала**  Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации. | 2 | 1 |
| **Практические занятия**  Овладение приемами реанимации при остановке дыхания и кровообращения. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  выполнение реферативных работ «Утопление». | 2 |  |
| **Компетенции** | ОК 4, ПК 1.7. |  |  |
| ***Тема 2.11.***  **Заболевания сердечно – сосудистой системы.** | **Содержание учебного материала**  Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. | 2 | 1 |
| **Практические занятия**  Изучение жалоб, клинических симптомов и методов лечения гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, стенокардии, инфаркта миокарда, острой сердечно- сосудистой недостаточности. Оказание первой медицинской помощи. Обсуждение особенностей ухода за больными с заболеваниями сердечно- сосудистой системы и принципов лечения заболеваний. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. | 4 |  |
| **Компетенции** | ОК 1, ОК 4, ПК 1.7. |  |  |
| ***Тема 2.12.***  **Заболевания органов дыхания.** | **Содержание учебного материала**  Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза. | 2 | 1 |
| **Практические занятия**  Изучение жалоб, клинических симптомов при бронхитах, пневмониях, плевритах, бронхиальной астме. Первая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы. Обсуждение особенностей ухода за больными с заболеваниями органов дыхания. Изучение принципов лечения заболеваний органов дыхания. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  работа с учебной литературой согласно изучаемой теме | 4 |  |
| **Компетенции** | ОК 1, ОК 4, ПК 1.7. |  |  |
| ***Тема 2.13.***  **Заболевания желудочно – кишечного тракта.** | **Содержание учебного материала**  Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчно–каменная болезнь. | 2 | 1 |
| **Практические занятия**  Изучение жалоб, клинических симптомов, тактики лечения гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, аппендицита, холецистита, желче- каменной болезни. Оказание первой медицинской помощи при рвоте, желудочно - кишечном кровотечении. Обсуждение особенностей ухода за больными с заболеваниями желудочно- кишечного тракта. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  работа с учебной литературой согласно изучаемой теме;  выполнение реферативных работ «Панкреатит», «Энтерит», «Колит». | 4 |  |
| **Компетенции** | ОК 1, ОК 4, ПК 1.7. |  |  |
| ***Тема 2.14.***  **Отравления.** | **Содержание учебного материала**  Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. Понятия о гемосорбции, гемодиализе. | 2 | 1 |
| **Практические занятия**  Изучение основных жалоб и симптомов при отравлениях. Изучение ядов и противоядий. Первая медицинская помощь при различных видах отравлений. | 2 | 2 |
| **Компетенции** | ОК 1, ОК 4, ПК 1.7. |  |  |
| ***Тема 2.15.***  **Заболевания мочевыделительной системы.** | **Содержание учебного материала**  Заболевания мочевыделительной системы. Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический.. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи. | 2 | 1 |
| **Практические занятия**  Изучение жалоб, клинических проявлений цистита, пиелонефрита, гломерулонефрита, мочекаменной болезни. Правила сбора мочи. Изучение анализов мочи. Оказание первой медицинской помощи при почечной колике. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  работа с учебной литературой согласно изучаемой теме;  выполнение домашнего задания: создание дифференциально– диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболеваниям. | 4 |  |
| **Компетенции** | ОК 1, ОК 4, ПК 1.7. |  |  |
| ***Тема 2.16.***  **Заболевания эндокринной системы.** | **Содержание учебного материала**  Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия. | 2 | 1 |
| **Практические занятия**  Обсуждение основных вопросов темы. Оказание первой медицинской помощи при диабетической коме и гипогликемической коме. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  работа с учебной литературой согласно изучаемой теме;  выполнение домашнего задания: создание дифференциально – диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком. | 2 |  |
| **Компетенции** | ОК 1, ПК 1.7. |  |  |
| ***Тема 18***  **Инфекционные заболевания.** | **Содержание учебного материала**  Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика. | **2** | 1 |
| **Практические занятия**  Изучение основных симптомов, жалоб при дизентерии, при острых респираторных заболеваниях и гриппе. Обсуждение особенностей ухода за инфекционными больными. | **4** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Выполнение реферативных работ «Заболевания передающиеся половым путем», «График проведения профилактических прививок». | **4** |  |
| **Компетенции** | ОК 1, ПК 1.6, ПК 1.7. |  |  |
| ***Тема 19***  **ВИЧ – инфекция.** | **Содержание учебного материала**  Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Лечение. Профилактика. | **2** | 1 |
| **Компетенции** | ОК 1, ПК 1.6. |  |  |
| ***Тема 20***  **Нервно – психические заболевания.** | **Содержание учебного материала**  Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике. | **2** | 1 |
| **Практические занятия.**  Оказание первой медицинской помощи при эпилептическом припадке***.*** | **2** | 2 |
| **Компетенции** | ОК 1, ПК 1.7. | **Компетенции** | **Компетенции** |
| **Всего:** | | **150** | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | | **Необходимое количество** |
| **Мебель и стационарное оборудование** | | | |
| **1** | Стол для преподавателя | | **1** |
| **2** | Стул для преподавателя | | **1** |
| **3** | Стол для обучающихся | | **7** |
| **4** | Стул для обучающегося | | **14** |
| **5** | Шкаф книжный | | **2** |
| **6.** | Доска учебная | | **1** |
| **7** | Тумба для инвентаря | | **1** |
| **8** | Уборочный инвентарь | | **1 комплект** |
| **9** | Термометр | | **1** |
| **Учебное оборудование** | | | |
| **10** | Стенды информационные | | **4** |
| **11** | Таблицы (каталог по темам)   1. Повреждения. Дистрофия 2. Повреждения. Некроз. Атрофия 3. Расстройства крово- и лимфообращения 4. Воспаление 5. Опухоли 6. Болезни системы кровообращения 7. Болезни системы дыхания 8. Болезни системы пищеварения 9. Болезни системы мочевыделения 10. Десмургия. Травмы. | | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |
| **Методическое обеспечение** | | | |
| **12** | | Рабочие программы, учебно-методические комплексы для специальности 33.02.01 Фармация | **+** |
| **13** | | Алгоритмы манипуляций для специальности 33.02.01 Фармация по темам | **+** |
| **14**  **15**  **16** | | Тесты по темам:  Ситуационные задачи по темам    Графологические структуры по темам: | **+**  **+**  **+** |
| **17**  **18**  **19** | | Учебные и наглядные пособия по темам  Альбомы иллюстративных материалов  Методические разработки по темам для специальностей 33.02.01 Фармация | **+**  **+**  **+** |
| **20**  **21** | | Видеоматериалы (учебные фильмы) по темам  Презентации по темам дисциплины | **+**  **+** |
| **Нормативная и медицинская документация, литература** | | | |
| **22** | Приказы:  Инструкция №29 «Правила оказания первой доврачебной помощи при характерных травмах и поражениях»  Инструкция №58 «По охране труда для пользователей персональных ПЭВМ»  Инструкция №59 «По пожарной безопасности»  Инструкция №76 «По охране труда и технике безопасности преподавателя ЦМК общепрофессиональных дисциплин» | | **+**  **+**  **+**  **+** |
| **Технические средства обучения** | | | |
| **23** | Ноутбук | | **1** |
| **Фантомы** | | | |
| **24** | Фантомы для специальности 33.02.01 «Фармация»:  1. Тренажер для постановки внутримышечных инъекций и клизм  2.Фантом головы с пищеводом и желудком  3. Рука для инъекций | | **2**  **1**  **1** |
| **Медицинская аппаратура, приборы, оборудование** | | | |
| **25** | Тонометр | | **1** |
| **26** | Термометр медицинский | | **1** |
| **Медицинский инструментарий, посуда** | | | |
| **27** | Пинцет | | **2** |
| **28** | Шпатель | | **1** |
| **29** | Сантиметровая лента | | **1** |
| **30** | Пипетка глазная | | **1** |
| **31** | Лоток прямоугольный | | **1** |
| **32** | Ножницы | | **1** |
| **33** | Кровоостанавливающий жгут | | **2** |
| **34** | Клеенка медицинская | | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Расходные материалы** | | |
| **35** | Шприцы одн. | **10** |
| **36** | Перчатки одн. | **1 пара** |
| **37** | Бинт | **10** |
| **38** | Вата.уп. | **2** |

**Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. «Основы патологии» [Электронный ресурс], учебник М: изд. ГЭОТАР- Медиа 2016.

Режим доступа: http: //www medcollege lib. ru/ book/

2. Обуховец Т.П. , Чернова О.В. «Основы сестринского дела», учебное пособие, изд. Ростов на Дону «Феникс» 2018.

**Дополнительные источники**:

1. Кузьмина Л.П. «Основы патологии» Рабочая тетрадь [Электронный ресурс], учебное пособие 2019, Режим доступа: http: //www elan book. com

2. Казачков Е.Л. [и др.], Осикова М.В.«Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека» [Электронный ресурс]: учебник –М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: http: //www medcollege lib. ru/ book/

3. Пауков В.С., Основы патологии [Электронный ресурс] / В.С. Пауков - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/

4**.** Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] М.:ГЭОТАР- Медиа, 2017. Режим доступа: http: //www medcollege lib. ru/ book/

5. Сумин С.А., Окунская Т.В. «Основы реаниматологии» [Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http: //www medcollege lib. ru/ book/

6. Федорина Т.А. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник –Москва; КноРус 2019, Режим доступа: http: //www BOOK. RU/

7**. Интернет- ресурсы:**

http://www elan book. com<http://www.medcollegelib.ru/book/>

[https://webmedinfo.ru/](https://webmedinfo.ru/patologiya-paukov-v-s-litvitckij-p-f-uchebnik.html)

<https://www.booksmed.com/>

<http://www.studmedlib.ru/book/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения оказывать первую медицинскую помощь. | Анализ практических умений по оказанию первой медицинской помощи.  Решение заданий в тестовой форме. |
| Знать учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; | Устный опрос.  Решение ситуационных задач. |
| Знать типовые патологические процессы; | Решение ситуационных задач. |
| Знать закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма. | Решение заданий в тестовой форме.  Решение ситуационных задач. |

**Тематический план дисциплины «Основы патологии»**

**для специальности 33.02.01 «Фармация»**

**Теория – 40 ч. Практика – 60 ч. I – II – Семестр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | |
| **№** | **Наименование разделов**  **и тем** | **Всего часов** | **Количество аудиторных часов** | |
| **Теоретических** | **Практических** |
| **I семестр** | | | | |
|  | Раздел I. «Общая нозология» |  |  |  |
| **1** | Тема 1.  Введение. Общие понятия о здоровье,  Болезни. Методы исследования больных. | 6 | 2 | 4 |
|  | Раздел II. «Общие патологические процессы» |  |  |  |
| **2** | Тема 2.1.  Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней. | 4 | 2 | 2 |
| **3** | Тема 2.2.  Воспаление. Реактивность организма. | 4 | 2 | 2 |
| **4** | Тема 2.3.  Лихорадка. Термометрия. | 4 | 2 | 2 |
| **5** | Тема 2.4.  Методы простейшей физиотерапии. | 2 | 2 | 4 |
| **6** | Тема 2.5.  Применение лекарственных средств. Инъекция. | 2 | 2 | 4 |
| **7** | Тема 2.6.  Десмургия. | 2 | 2 | 4 |
|  | **ЗА СЕМЕСТР** | **36** | **14** | **22** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | |
| **№** | **Наименование разделов**  **и тем** | **Всего часов** | **Количество аудиторных часов** | |
| **Теоретических** | **Практических** |
| **II семестр** | | | | |
| **8** | Тема 2.7.  Раны. | 4 | 2 | 2 |
| **9** | Тема 2.8.  Кровотечения. | 4 | 2 | 2 |
| **10** | Тема 2.9.  Травмы. | 6 | 2 | 4 |
| **11** | Тема 2.10.  Реанимация. | 6 | 2 | 4 |
| **12** | Тема 2.11.  Заболевания сердечно - сосудистой системы. | 6 | 2 | 4 |
| **13** | Тема 2.12.  Заболевания органов дыхания. | 6 | 2 | 4 |
| **14** | Тема 2.13.  Заболевания желудочно-кишечного тракта. | 6 | 2 | 4 |
| **15** | Тема 2.14.  Отравления. | 4 | 2 | 2 |
| **16** | Тема 2.15.  Заболевания мочевыделительной системы. | 6 | 2 | 4 |
| **17** | Тема 2.16.  Заболевания эндокринной системы. | 4 | 2 | 2 |
| **18** | Тема 2.17.  Инфекционные заболевания. | 6 | 2 | 4 |
| **19** | Тема 2.18.  ВИЧ-инфекция. | 2 | 2 |  |
| **20** | Тема 2.19.  Нервно-психические заболевания. | 4 | 2 | 2 |
|  | **ЗА СЕМЕСТР** | **64** | **26** | **38** |
|  | **ИТОГО** | **100** | **40** | **60** |